

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект
заседания клуба
«Напутственное слово»**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Нижневартовск 2018

Конспект занятия «Напутственное слово в семье» с родителями по программе «Социокультурные истоки»

Цель:

Присоединение родителей к осмыслению важности напутственного слова, как базовой социокультурной ценности российской цивилизации.

Задачи:

1. Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы *«Напутственное слово в семье»*.
2. Развитие мотивации на взаимодействие всех участников в группе.
3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
4. Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет *«Напутственное слово»*.
5. Укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

План работы:

1. Знакомство и работа по книге *«Напутственное слово»*.
2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам *«Василиса прекрасная»*, *«Перышко Финиста Ясна-сокола»*.
3. Работа с пословицами в книге *«Напутственное слово»*.
4. Активное занятие. Ресурсный круг *«Напутственное слово в семье»*.

Ресурсный круг *«Напутственное слово в семье»*

Этапы работы.

1. Подготовительный этап.

Чтение родителям текстов *«Слово к родителям»* в книге для развития детей 6-7 лет *«Напутственное слово»* (стр. 4,20) и знакомство с содержанием книги.

2. Основной этап.

Педагог предлагает ответить родителям на вопрос: *«Какие напутственные слова помогают вам на жизненном пути?»*

3. Заключительный этап.

Какими словами вы напутствуете своего ребенка?

Особенности активного занятия.

Данное занятие позволяет родителям вспомнить и осмыслить традиции напутственного слова и традиции благословления.

Использованная литература. Истоковедение. Том 11.-М.:Издательский дом *«Истоки»*, 2017.-320с. (стр. 68,88)

Ход занятия:

1. Присоединительный этап. Работа в круге.

В: Здравствуйте, уважаемые родители.

Нашу встречу мне бы хотелось начать со стихотворения В. Полторацкого
«Слово о словах».

Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твердые и мягкие,
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым словом.

2. Вступительное слово воспитателя.

В: Я рада приветствовать вас на нашей встрече. Я предлагаю вам поговорить о напутственных словах, его роли в жизни человека. С малых лет ребенок слышит родную речь, слова «Доброе утро», «Добрый день» и др. Эти и другие слова матери и отца очень важны для ребенка. У детей еще очень мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию и из доверия к взрослому дети перенимают у них оценки событий: что говорят дома родители о том, как готовятся к празднику, какими словами мама провожает папу на работу и т. д. – во всем проявляется их отношение к жизни, которое постепенно воспитывает чувства ребенка.

3. Работа в ресурсном круге.

Давайте вместе поразмышляем над этим понятием – «напутственное слово». Педагог передает мячик сидящему слева родителю и задает вопрос: «Какие напутственные слова Вы знаете?» (родители передают мяч по кругу и каждый называет напутственное слово.)

Обобщение воспитателем ответов родителей (когда мячик вернется к педагогу):

Разговор в ресурсном круге:

- Задумывались ли вы когда-то, какие слова вы произносите, провожая близкого человека?

- Какие напутственные слова помогают вам на жизненном пути? Как помогают? Почему?

- Почему напутственные слова важны для человека?

- Начало всех путей и дорог - родной дом. Как вы думаете, что можно пожелать человеку, который отправился в путь?

- Когда говорили Вам родители напутственные слова?

- Что Вы чувствовали при этом?

- Какими напутственными словами Вы провожаете своего ребенка в детский сад?

- Как Вы думаете, что почувствует Ваш ребенок, когда услышит добрые слова-напутствия?

4. Работа с книгой.

В: Чтобы передать ребенку опыт, объяснить значимость напутственных слов, обратимся к книге «*Напутственное слово*», «*Василиса Прекрасная*», «*Перышко Финиста Ясна – Сокола*». Родители по цепочке читают.

В: прочитайте вместе и обсудите дома с детьми после прочтения:

Как отправляют в путь – дорогу главных героев? Какими напутственными словами?

Вспомните еще сказки. Как отправляют в путь – дорогу, какие слова при этом говорят?

5. Задание для родителей: выберите жизненные ситуации, когда необходимо использовать, говорить напутственные слова и подберите к каждой ситуации напутственные слова.

Ситуации:

-проводы в армию;

-пожелания перед экзаменом;

-родительское благословение на брак;

-напутствия в дорогу;

-напутствия при поступлении в институт.

Сначала родители работают индивидуально, затем объединяются в четверки, приходят к общему мнению.

Родители доказывают (*объясняют*) свой выбор.

Обобщение воспитателем ответов родителей: Спасибо за ваши ответы, не забывайте, занимаясь воспитанием своего ребенка, употреблять в своей речи напутственные слова.

5. Заключительный этап.

Обобщение воспитателем ответов родителей.

В: Действительно, доброе напутствие для каждого из нас очень важно – и нет разницы, идем ли мы на трудный экзамен или на собеседование о приеме на работу, с тяжелым сердцем выходим из дома, отправляясь на медицинское обследование, или с радостью собираемся в интересное путешествие.

В старину люди осознавали всю силу напутственных слов, а потому к ритуалам благословения или напутствия относились весьма серьезно. Отец благословлял сына на женитьбу, мать благословляла детей на начало нового дела и так далее. Наши предки

понимали, как сильно может влиять доброе напутствие или родительское благословение на ход будущих событий. Поэтому напутствовать близкого нужно так, чтобы ваши слова придавали ему сил и настраивали на положительное завершение дела. Такое напутствие будет служить ему оберегом, благословляя его на свершение добрых дел. Как бы то ни было, но слова напутствия должны поддерживать человека морально и укреплять его дух.

Рефлексия.

Работа в круге.

В: Пожалуйста, поделитесь и вы своими мнениями о нашей встрече. Узнали ли вы что – то для себя новое на нашей встрече? Что из всего услышанного, вы возьмете для себя? Было ли это занятие полезным для Вас? Родители передают по кругу мяч и высказывают свои впечатления. Заключительное слово воспитателя: Я рада, что все мы сегодня получили неоценимый опыт общения друг с другом, поделились своими мыслями и чувствами, обменялись мнениями. Благодарю вас за участие! Я надеюсь, что наша встреча помогла вам осознать, как важно говорить своим детям напутственные слова. Не жалею сердечных слов. Напутствуй и благословляй своих родных, близких, своих детей